

Российская Федерация
Отдел образования Администрации Целинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Северная основная общеобразовательная школа № 11

347760 Ростовская область, Целинский район, х. Северный, ул. Мира 177 г, тел. (886371) 9-34-13, E-mail: Lyu8597@yandex.ru ИНН 6136009481 КПП 613601001 ОГРН 1046136001560

Аналитическая справка МБОУ
Северная ООШ № 11 о деятельности
ШВР за первое полугодие 2022 -2023
учебного года

Составитель: Андриянова Л.В.
заместитель директора по УВР,
советник директора по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями Бондарева А.И.

2022г.

Воспитательная деятельность в МБОУ Северная ООШ № 11 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- ✓ Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы"
- ✓ Всероссийский открытый урок «1812. Народная война» (210 лет)
- ✓ Единый урок «Права человека»
- ✓ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях;
- ✓ Организация и проведение родительских собраний.

Достижения классных руководителей: сертификаты, грамоты, благодарственные письма

- 1) Сертификат участников регионального этапа Всероссийского фестиваля праздник эколят молодых защитников природы
- 2) Сертификаты « Орленок –лидер»- Глущенко Т.М., Ковалева В.Г., Алиева С.Б., Аксенова Н.Е.
- 3) сертификат областного конкурса музеев образовательных организаций РО- Ковалева В.Г.
- 4) Сертификат Всероссийской онлайн- олимпиады «Когда говорят памятники» Ковалева В.Г.
- 5) сертификаты Розакова З, Шахаазова Ч, Шадманова Д. В региональном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ среди обучающихся -руководитель Ковалева В.Г.
- 5) конкурс Отечество Процай М, сертификат Ковалева В.Г.
- 6) Юный экскурсовод Ключева В, сертификат- руководитель Ковалева В.Г.
- 7) Всероссийская акция Зелёная Россия - сертификат Ковалева В.Г.
- 8) Разноцветные капли 2022- дипломы Евсеев А, Анварова К, Иванова К, Андриянов И(1 класс)
- 9) РДШ Всероссийский конкурс эскизов коллекции формы участников в рамках «Орлята России»- руководитель Ковалева В.Г.
- 10) Областная акция Мы выбираем жизнь! – сертификаты Ковалева В.Г.
11. Сертификат регионального Всероссийского конкурса «Я и Россия : мечты будущего»- Глущенко Т.М.
- 12..Сертификат диктант Победы Ковалева В.Г.
- 13.Сертификат –проект «Игры по финансовой грамотности»- советник Бондарева А.И.
- 14.свидетельство «Географический диктант-2022» - советник Бондарева А.И.
15. Сертификат –проект «Онлайн - уроки по финансовой грамотности для школьников «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»- советник Бондарева А.И.
16. Сертификат Всероссийской конференции «Актуальные вопросы психолога – педагогического сопровождения обучающихся» -советник Бондарева А.И.
- 17.Сертификат участника вебинара «Урок в архиве»- советник Бондарева А.И.
18. Сертификат участника вебинара «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания»- советник Бондарева А.И.
- 19.Благодарственное письмо в проведении ВПР в роли эксперта - советник Бондарева А.И.
20. Сертификаты участника «Защитники искусства» - Алиева С.Б., Глущенко Т.М.,Бондарева А.И.
- 21.Сертификаты «Орленок –доброволец»- Глущенко Т.М., Ковалева В.Г., Моор В.В.,Алиева С.Б..
22. Сертификат –проект «Интерактивная игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы »-Глущенко Т.М.
23. Сертификат –онлайн зачет по финансовой грамотности- Глущенко Т.М.
- 24 Сертификаты « Орленок – мастер»- Глущенко Т.М., Ковалева В.Г., Алиева С.Б
- 25.сертификат «Активизация работы школьников во время уроков Географии»- Бондарева А.И.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- ✓ Музыкальная шкатулка
 - ✓ Веселый светофор
 - ✓ Волшебная мастерская
 - ✓ Разноцветная палитра
 - ✓ Подвижные игры
 - ✓ Финансовая грамотность
 - ✓ Основы функциональной грамотности
 - ✓ Путешествие в Англию
 - ✓ Географическое краеведение
 - ✓ Мы в мире права
 - ✓ Я и общество
 - ✓ Говорим и пишем на русском правильно
 - ✓ Мир современных профессий
 - ✓ Русский язык
 - ✓ Тропинка к профессии
 - ✓ Основы читательской грамотности
 - ✓ Сложные вопросы математики
 - ✓ Школа безопасности (ЮИД)
 - ✓ Юный чемпион
 - ✓ Спортивные игры
 - ✓ Домисолька
 - ✓ В гостях у сказки
 - ✓ Рукодельница
 - ✓ Экологическая тропинка
 - ✓ Музыкальная капель
 - ✓ Разговоры о важном
- ✓ С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- ✓ Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Доброволец», трек «Мастер», трек «Спортсмен»).

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса;
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
 - ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
 - ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ Организация и проведение классного часа;
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся;
- ✓ Организация и контроль дежурства учащихся по школе;
- ✓ Составление характеристики учащегося;
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- ✓ Ведение портфолио с учащимися класса;

- ✓ ТВ поздравление президента школы с Новым годом
- ✓ Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»
- ✓ Информационно-методическое сопровождение программы развития социальной активности обучающихся начальных классов РДШ «Орлята России» РДШ «Орленок мастер»
- ✓ Акция Синичкин день
- ✓ Акция фронтовая открытка
- ✓ Акция РДШ «Полтавская битва» изготовление макетов
- ✓ Акция «Клич РДШ»
- ✓ Участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»
- ✓ Участие в акции «Единство разных» -ко дню народного единства
- ✓ Урок онлайн «По тылам войны»

Внешкольные мероприятия

Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, проведенными Детско-юношеской спортивной школой:

- в районном лёгкоатлетическом кроссе «Золотая осень»;
- в соревнованиях по футболу в районном зачете учащихся школ Целинского района;
 - в соревнованиях по ГТО учащихся школ Целинского района ;
 - 27 сентября - День дошкольного работника. Второклассники с классным руководителем Алиевой С.Б. поздравили работников МБДОУ «Колосок» № 21 с их профессиональным праздником

В рамках профилактической акции «Осенние каникулы» инспектор ГИБДД капитан полиции Коломиец А. провел для учащихся профилактические беседы.

Посещение в п. Новая Целина военно- исторического музея обучающимися 6 класса. Директор музея Суркова М.Л. провела интереснейшую экскурсию в ходе которой, учащиеся узнали об истории Целинского района, о жизни людей в годы Великой отечественной войны в нашем районе. Увидели интереснейшие экспонаты и узнали их историю.

Юные корреспонденты школы Процай Мария, Шамхалова Диана, Григоренко Вероника, Клюева Валерия, Адонина Валерия, Иванова Каролина побывали в редакции газеты «Целинские ведомости», со своими работами. С ребятами встретились профессиональные журналисты газеты «Целинские ведомости». Для детей была проведена экскурсия в Новоцелинский музей. Одаренные дети Процай Мария и Клюева Валерия в качестве приглашенных посетили новогоднюю елку, организованную Главой Целинского района для творческих и одаренных детей.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе государственной символикой страны, региона, района;

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

- ✓ 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- ✓ 8 сентября - Международный день распространения грамотности. Участие в акции «Читаем вместе»;
- ✓ Областной конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации;
- ✓ Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя
- ✓ Международный день школьных библиотек. Проведена акция «На страницах любимых книг». Учащиеся создавали креативные закладки для книг
- ✓ Интеллектуальная командная игра «Квиз» «Великий год. Москва»
- ✓
- ✓ Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы». Встреча с сотрудником ГИБДД.
- ✓ Проведение Дня народного единства в формате дня единых действий
- ✓ Классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий;
- ✓ 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости);
- ✓ Проведение Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- ✓ Проведение мероприятий, посвященных Дню начала Нюрнбергского процесса
- ✓ 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия
- ✓ Проведение Дня Государственного герба Российской Федерации
- ✓ Всероссийские проекты РДШ «Школьная классика», «SpicePi. Открытый космос. 3.0 «Творческая мастерская РДШ»,
- Игра-викторина для 1-4 классов «Мои права»
- Правовой турнир для 5-7 классов «Твои права от А до Я»
- Квест-игра для 8-9 классов «Я и мои права
- ✓ День матери (поздравительные программы в классах)
- ✓ Проведение Дня неизвестного солдата в формате дня единых действий
- ✓ Проведение мероприятий, посвященных Дню героев Отечества в формате дня единых действий
- ✓ Проведение Дня добровольца в России
- ✓ Проведение Дня художников в России
- ✓ Акция «Спасибо за жизнь»
- ✓ Проведение Дня Конституции в РФ в формате дня единых действий.
- ✓ Урок мужества 09.12.2022
- ✓ Организационное сопровождение Всероссийской акции «Мы вместе. Дети»
- ✓ Акция «Внуки по переписке»
- ✓ Акция «Безопасное поведение на льду»
- ✓ Проведение Дня принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах России
- ✓ Международный день инвалида- «Добрые сердца», ярмарка. Вырученные деньги были отправлены в благотворительный фонд, для лечения детей со СМА.
- ✓ Новый год у ворот (конкурс новогодних плакатов, общешкольные праздники) Акция «Новый год» изготовление игрушек.

- учащиеся 2 класса изготовили поделки "Светофор наш друг"
- для 3 и 4 классов проведена игра-викторина по ПДД
- учащиеся 5 класса приготовили рисунки "Соблюдаем ПДД"
- 6-8 классы - нарисовали плакаты "Будьте внимательны на дорогах"
- в фойе оформлена выставка книг и журналов "Внимание! Дорога! Светофор!"

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни: -9 класс проходили онлайн-тестирование «ЗОЖ-основа жизни», проводились встречи с медработниками по вопросам укрепления и сохранения здоровья, классные часы «Режим дня подростка».

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- МБДОУ детский сад № 21 «Колосок»;
- Детско-юношеская спортивная школа в п. Целина;
- ВДПО в п. Целина.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ Северная ООШ № 11 реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.)
- месячник профессиональной ориентации обучающихся в Целинском районе, который проходил с 16 ноября по 16 декабря 2022 г.:
- классные часы: 1-4 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека".

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МБОУ Северная ООШ № 11 в 2022-2023 учебном году сформировано 2 объединения дополнительного образования, в них занято 43 учащихся. Руководители объединений имеют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Составлено расписание работы объединений. Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направленностям:

- Естественно- научное «Зеленая лаборатория»;
- Техническое «3Д моделирование».

Детские общественные объединения

В МБОУ Северная ООШ № 11 с марта 2020 года действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам

- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) учащихся МБОУ Северная ООШ № 11 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

22 октября - онлайн-участие в областном родительском собрании для родителей абитуриентов по проекту «Профессионалитет».

07.12.2022 участие в конкурсе видеороликов «Билет в будущее» - профориентационные мероприятия среди 8-9 классов. Учащиеся 8 класса принимали участие в программе «Билет в будущее» (проходили тестирование, выполняли тренинги в онлайн).

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- ✓ составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- ✓ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- ✓ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- ✓ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1 классе праздник "Посвящение в пешеходы"

активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

На декабрь 2022 г. на сайте РДШ зарегистрировано в МБОУ Северная ООШ №11» 64 человека, из них: учащихся – 17, педагогов -10 .

В 2022-2023 учебном году свою деятельность продолжает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (эксперт).

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», "Спасибо за заботу", «Космические путешествия», "И снова в садик!", «На одной волне», «День отца», "Добрые письма", «На страницах любимых книг», "Из уст в уста", "День матери", "Синичкин день", «Забота», "Неделя в красках";
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»;
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства;
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного герба Российской Федерации
- Международный день инвалидов (тренинговое упражнение «Я могу понять»)
- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К. Э. Циолковского

Учитель истории Бондарева А.И. принимает активное участие в реализации ДЕД: проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения", мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса, урок памяти "День Неизвестного Солдата".

Школьный музей

Школьный музей «Истоки» начал свою деятельность в 2015 году. В музее осуществляется поисковая, исследовательская работа и профориентационная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

В музее собраны экспонаты: атрибуты ВО войны, домашняя утварь, коллекция значков, фото ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Лидер» является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

- ✓ 21 сентября 2022 г. в п. Целина команда школы приняла участие в районном лёгкоатлетическом кроссе «Золотая осень». Результаты: 1 место по бегу - Банькин Владимир, Оспов Нико, 2 место -Абдуллаев Али.

Школьный театр

Школьный театр «Теремок» как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Задачи на второе полугодие 2022-2023 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ), на учете в ПДН, КДН.
5. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по УВР



Андриянова Л.В.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями



Бондарева А.И.